


«Согласовано»

На заседании Педагогического совета

 Барышева Т.В.
Протокол №1 от 31 августа 2021г.



«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ № 306

 Сагадеева О.А.

Приказ № от 9/28 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 306»

по дополнительным платным услугам

на 2021/2022 учебный год

1. Режим работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

1. Количество групп – 10

2. Дошкольное образование, группы:

№ 1,5- I младшая – 19

№ 3,9 старшая– 23

№ 4 вторая младшая– 11

№2,6 средняя – 26

№ 7, 8, 10 подготовительная– 43

Всего: 122

3. В режиме 5-дневной недели будут посещать платные услуги ребенка от 2 – 7 лет

4. Начало платных услуг: во II половине дня, с 15.15 – 17.30.

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (10, 15, 20, 25, 30 минут). Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв.

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам

на 2021/2022 учебный год

1. Учебный план разработан Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ № 306

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2010 г. № 16299), разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ № 306 составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы.

2. Создание модели взаимодействия детского сада, начальной школы и семьи во всестороннем развитии детей.
3. Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

1.1.

«Вокальный ансамбль»

Цель программы: устранение заикания у детей с ТНР через организацию хорового, ансамблевого, сольного пения; развитие творческих и певческих способностей у детей 5 – 7 лет

«ИЗО»

Цель программы: развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

«Художественное конструирование»

Цель программы: совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

«Логика малышам»

Цель программы:

Развивать память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию; воспитывать волю, находчивость, усидчивость; приучать к самостоятельной работе; прививать интерес к шахматам.

«Азбукварик»

Цель программы:

Обеспечить овладение детьми грамоты, предупредить различные нарушения чтения и письма.

«Очумелые ручки»

Цели программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

«Сенсорные игры»

Цели программы: обогащение словарного запаса детей; развитие тактильной, зрительной, обонятельной, слуховой и другой чувствительности, которая проявляется в различении признаков и свойств, представлений.

Занятия с психологом «Кто я?»

Цели программы: целью курса занятий является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого, нравственного потенциала, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование Я – концепции.

Занятия с логопедом «Речевичок»

Цели программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушениями речи.

«Детский фитнес»

Цели программы: Сохранение и укрепление здоровья ребенка, повышение уровня двигательной активности, совершенствование физического развития.

Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие всех внутренних систем организма, развитие координационных способностей.

«Ритмопластика»

Цели программы: создание условий для творческого развития личности ребенка посредством театра, ритмики и гимнастики. Данная цель реализуется с помощью решения следующих **задач.**

Обучающие: изучение основных направлений ритмики и театра, выработка умений управления различными мышцами своего тела, изучение основ этики.

«Хореография»

Развивающие: развитие физических способностей, развитие эстетических качеств и творческих способностей.

Эстетические: формирование культуры поведения, формирование умения видеть и ценить красоту.

Оздоровительные: укреплять здоровье ребенка, развитие координации движений.

«Занятие с логопедом индивидуальное»

Формирование у детей грамматически правильной, четкой речи.

1.2. Сетка дополнительных платных услуг.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Название услуги	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1.Ритмопластика	2	2			2					
2.Сенсорные игры	1	1			1					
3.Очумелые ручки	2	2			2					
4.Занятия с психологом « Кто я?			2	2		2	2	2	2	2
5.Занятия с логопедом «Речевичок»		1	1			1				
6.Азбукварик				2		2	2	2	2	2
7. «Логика малышам» (шахматы)				2		2	2	2	2	2
8. «Детский фитнес»	2	2	2		2					
9. ИЗО		2		2		2	2	2	2	2
10.Худ.конструирование		2	2	2		2	2	2	2	2
11.Вокальный ансамбль									2	2
12.Муз.театр		2		2		2	2	2	2	2
13.Английский язык							2	2		
14.Организация и проведение детских праздников										
15.Хореография			2				2	2	2	2
Всего:	3	1	5	6	5	6	9	6	7	8

Максимально допустимая недельная нагрузка на одного ребенка 2 занятия

1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образ – ная программа	Использованная литература
1.Вокальный ансамбль	№9, №10,	30 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа «Вокальный ансамбль»	Е.А.Гомонова «Музыкальный фейерверк»
2. «Логика малышам»(шахматы)	№9, №10,№7, №8,№3	25 мин, 30 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	И.Весела «Шахматный букварь»
3. «Азбукварик»	№7, №9, №10, №6, №8	25 мин, 30 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Ступеньки к школе»
4. ИЗО	№9, №10, №7, №8, №3	25 мин, 30 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»
5.Худ.конструи	№7 №8, №3, №9,	20 мин,	Дополнительная	М.В.Бедина «Полки из

рование	№10	25 мин, 30 мин	общеразвивающа я программа	природного материала»
6. «Очумелые ручки»	№3, №9,№10,№2,№7,№8	15 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	«Волшебные полоски» Петрова И.М «Программа для дошкольных учреждений.Первые шаги в мире искусства» Н.А Горяева Авдеева Н. Н. Развитие личности на ранних этапах детства
7.Сенсорные игры	№1,5	15 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	Н. Н.Авдеева, М. Г. Елагина, С. Ю. Мещерякова. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста: Игры, упражнения, тесты. / Н.В. Краснощёкова.
8.Занятия с психологом «Познай себя»	№3, №6, №7, №8, №9, №10, №2	20 мин, 25 мин, 30 мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду.» Дьяченко Л. Релаксация в «Гнездышке» Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! Бардышева, Т.Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
9.Хореография	№3,№7,№8,№9,№10	30мин	Дополнительная общеразвивающа я программа	О.Н.Калинина «Прекрасный мир танца»

10. Занятия с логопедом «Речевичок»	№4, №2, №6	20 мин	Дополнительная общеразвивающая программа	Р.Г. Бушлякова «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой» Санкт-Петербург Детство-пресс 2011 В. Кудрявцев. От педагогики повседневности – к педагогике развития. – Дополнительное образование, 2004г., В. Кудрявцев. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. Дополнительное образование, 2000г.,
11. Ритмопластика	№1, №5, №4,	15 мин	Дополнительная общеразвивающая программа	В. Кудрявцев. От педагогики повседневности – к педагогике развития. – Дополнительное образование, 2004г., В. Кудрявцев. Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. Дополнительное образование, 2000г
12. «Детский фитнес»	№7, №3, №8, №6	15 мин, 20 мин	Дополнительная общеразвивающая программа	Сулим Е.В. «Детский фитнес»
14. Английский язык	№7, №8, №3, №9, №10, №6, №2	20 мин	Дополнительная общеразвивающая программа	В. Мещерякова I love English-my English kid
15. Организация и проведение детских праздников	Все возрастные группы		Дополнительная общеразвивающая программа	

(индивидуально)				
16.Занятие с логопедом индивидуально	№2, №4, №9, №10	20 мин	Дополнительная общеразвивающая программа	Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова «Ступеньки к школе»